



**LÍNEAS DE FORMACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA LA
ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN Y
FORMACIÓN DOCENTE 2008 - 2010**

(Documento de trabajo No. 03- 1 de Noviembre de 2007)¹

1. INTRODUCCIÓN

Este documento presenta los lineamientos y consideraciones generales para formular un Plan de Capacitación coherente con el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad y las necesidades del entorno. Su propósito fundamental es contribuir al mejoramiento de la calidad de la enseñanza en la Universidad y responder al proceso de modernización académica de la misma (el cual pretende el fortalecimiento de los programas de pregrado y posgrado a nivel de especialización, maestría y doctorado); al desarrollo de la investigación, las comunidades académicas, la cualificación de los docentes y de esta manera impactar el mejoramiento de la calidad de la educación superior; implica que tanto su implementación y desarrollo como las

¹ Preparado por Sonia H. Roa Trujillo

LÍNEAS DE FORMACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2008 - 2010
(Documento de trabajo No. 03- 1 de Noviembre de 2007)



INSTITUTO SUPERIOR DE PEDAGOGÍA

estrategias que se elijan para su formulación respondan a las necesidades de capacitación institucionales y a las expectativas de formación de los docentes.

La Universidad Autónoma de Colombia a través del Instituto Superior de Pedagogía², ha concebido el Plan de “Capacitación Docente” como el conjunto de procesos y acciones educativas, que la institución ofrece a los docentes directa o indirectamente, con el fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, para desarrollar la docencia, la investigación y la extensión universitaria con calidad, innovación y alto sentido de compromiso con las necesidades del país y de todas sus regiones en las modalidades presencial y virtual³.

*Como marco básico de referencia el Artículo 42 del Acuerdo 404 de 2002, reza: **“El Instituto Superior de Pedagogía ISP, formulará bianualmente un plan de capacitación y formación para el personal docente y administrativo, de acuerdo con las necesidades institucionales”**. En coherencia con los acuerdos institucionales, los presupuestos básicos que fundamentan la capacitación del personal docente en la Universidad son analizados desde las perspectivas de la ciencia y la tecnología, el papel del conocimiento y la formación pedagógica y disciplinar de los docentes en el contexto de la educación para una sociedad del conocimiento.*

² Instituto Superior de Pedagogía (ISP)

³ Plan de capacitación docente 2005-2006, junio de 2005

LÍNEAS DE FORMACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2008 - 2010
(Documento de trabajo No. 03- 1 de Noviembre de 2007)



INSTITUTO SUPERIOR DE PEDAGOGÍA

En consonancia con lo señalado en la normatividad interna no solo desde el Acuerdo 404, sino desde las funciones dadas al Instituto Superior de Pedagogía en el Artículo 19 del Acuerdo 467 de 2004, se requiere la formulación de un plan de capacitación que sea producto del estudio, análisis de las necesidades y expectativas de formación y del consenso con cada facultad o unidad académica, estos son los referentes esenciales para la definición de las acciones de capacitación y formación avanzada, consignadas en el Plan de Acción bianual que formule el Instituto Superior de Pedagogía.

Con la formulación del plan de capacitación se propone desarrollar los siguientes aspectos, fundamentalmente:

- 1. El saber particular de trabajo académico en los diferentes campos disciplinares.*
- 2. La introducción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación⁴ a las actividades regulares de aprendizaje y construcción de conocimiento.*
- 3. La formación para investigación desarrollada según las líneas de investigación institucional.*
- 4. El desarrollo y aplicación del conocimiento por las comunidades académicas y científicas.*

⁴ Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
LÍNEAS DE FORMACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2008 - 2010
(Documento de trabajo No. 03- 1 de Noviembre de 2007)



5. *La formación en procesos de gestión universitaria.*
6. *La formación y desarrollo pedagógico de los docentes.*
7. *Los procesos educativos empleados para la formación integral de los estudiantes.*
8. *El fomento al desarrollo de la ciencia, la tecnología y las artes.*
9. *La formación en un segundo idioma*

2. LINEAS DE FORMACIÓN

Los anteriores aspectos se concretan y organizan en las LINEAS DE FORMACIÓN que se han venido construyendo desde el año 2002 hasta la fecha, son ellas:

2.1 Pedagogía y Didáctica. *Su objetivo es propender por la formación pedagógica y el desarrollo de competencias pedagógicas y didácticas en los docentes.*

2.2 Tecnologías aplicadas a la educación. *Su objetivo es promover el desarrollo de las competencias tecnológicas en los docentes, en el contexto de una educación para toda la vida.*

2.3 Autoevaluación y Acreditación. *Pretende fomentar la cultura de la autoevaluación con fines de Acreditación en el marco de las disposiciones constitucionales, legales y*



INSTITUTO SUPERIOR DE PEDAGOGÍA

reglamentarias, y normas internas que la regulan, a fin de seguir generando ambientes propicios para fortalecer el proceso de Acreditación Institucional de la Universidad Autónoma de Colombia.

2.4 Competencias Comunicativas e Investigativas. *Busca a través de la capacitación y actualización docente, el desarrollo de competencias transversales que faciliten la formulación, desarrollo y aplicación de los procesos de investigación y finalmente el desarrollo de habilidades comunicativas que permitan plasmar los resultados investigación con calidad y pertinencia.*

2.5 Actualización Disciplinar. *Busca brindar capacitación a los docentes en forma sistemática y permanente en relación con su saber particular, de acuerdo con las exigencias del entorno. Esta línea de formación será concertada con las Decanaturas y Direcciones de Programa acorde con la necesidades de cada área.*

3. ESTRATEGIAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN:

A continuación se presentan las estrategias previstas para la formulación del plan:

LÍNEAS DE FORMACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2008 - 2010
(Documento de trabajo No. 03- 1 de Noviembre de 2007)



3.1 Análisis de las necesidades de capacitación institucional desde:

- *Acuerdos Institucionales Internos*
- *Normas relacionadas con la Educación Superior: Decretos 2566 de 2003, Decreto 1001 de 2006, Lineamientos CNA, Ley General de Educación y Ley 30 de 2002 y otras que sean pertinentes.*

3.2 Evaluación de los resultados de los programas de formación avanzada, capacitación y actualización docente: años 2002 a diciembre de 2007

3.2.1 Síntesis y evaluación de las acciones de capacitación y actualización docente 2002 - 2007.

- *Cursos de capacitación y actualización docente: incluye cursos de formación y actualización pedagógica, tecnológica e investigativa.*



3.2.2 Evaluación de las estrategias y acciones de formación avanzada

Se evaluarán los programas ofertados por Universidades Colombianas y Extranjeras desde los siguientes aspectos:

- Título de Pregrado*
- Nivel de estudios alcanzado*
- Oferta de programas de posgrado a través de convenios, acuerdos y contactos con otras Universidades Colombianas: Andes, Rosario, Nacional de Colombia, Javeriana, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, entre otras.*
- Oferta de programas de posgrado a través de convenios, acuerdos y contactos con Universidades extranjeras: Universidad Oberta de Cataluña, Universidad de Chiapas, Universidad Politécnica de Cataluña, Instituto Tecnológico de Monterrey, entre otras.*
- Políticas de estímulo y apoyo económico a los docentes para realizar estudios de especialización, maestría y doctorado (formación posgradual).*
- Apoyo económico para inscripción y asistencia a eventos nacionales e internacionales (cursos, seminarios, talleres, congresos, encuentros y pasantías en la industria y otras Universidades).*



3.3 Diseño de Encuesta Institucional dirigida a docentes y administrativos de nivel ejecutivo y directivo

Se diseñará una entrevista semiestructurada en la que se identificarán las expectativas de capacitación y de formación avanzada, direccionada con preguntas cerradas aplicadas a las líneas de formación que se vienen trabajando hasta la fecha y preguntas abiertas para evaluar las necesidades de formación avanzada y disciplinares.

Del análisis de los resultados obtenidos: documentos institucionales, normatividades internas y externas, evaluación del proceso: periodo II-2002 a II-2007 y de las encuestas aplicadas se formulará el Plan de Capacitación Bianual del ISP.



4. ETAPAS PROPUESTAS PARA LA FORMULACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PLAN

ETAPAS	DURACIÓN (TIEMPOS)	ACTIVIDADES				
1. FORMULACIÓN	3 meses y medio: 15 de junio a 29 de octubre de 2007	1. Revisión de documentación: normas internas y externas, estadísticas y demás información sobre capacitación	2. Retroalimentación a la propuesta "las líneas de formación y estrategias para la estructuración del Plan de Capacitación Docente 2008-	3. Diseño y aplicación de instrumentos para evaluar necesidades de formación avanzada, capacitación y actual.	4. Procesamiento de la información obtenida.	5. Definición de líneas de acción, áreas y prioridades de formación.



INSTITUTO SUPERIOR DE PEDAGOGÍA

			2010". Periodo: 10 a 19 de octubre de 2007	31 de octubre de 2007		
ESTADO ACTUAL		Al día	Al día	Se ajustó hasta el 8 de Noviembre	6 de Noviembre 13 de Noviembre	6 de noviembre a 13 de noviembre
2. IMPLE MENTA CIÓN	1 mes: 31 de noviembre al 30 de noviembre de 2007	Estructuració n de las líneas y áreas de formación del plan	Definición de acciones específicas: convenios, actualización o contactos con Instituciones de Educación Superior para la Formación Avanzada	Definición de acciones específicas: cursos, seminarios, etc.	Elaboración de calendarios.	
AJUSTES Y APROBACIÓN CONSEJOS ACADÉMICO Y DIRECTIVO						
DESAR	Enero 16 de	Puesta en				



INSTITUTO SUPERIOR DE PEDAGOGÍA

ROLLO	2008 a Diciembre 16 de 2010	marcha del plan				
EVALUACIÓN	Análisis periódico cada seis meses y ajustes al plan de acción- capacitación	Evaluación periódica de las Acciones	Ajustes al proceso de acuerdo con los resultados obtenidos			



5. DOCUMENTO FINAL PLAN DE CAPACITACIÓN - ESTRUCTURA

Para el Plan Formulado se propone la siguiente estructura:

Capítulo 1: *Documento Base en el cual se presentan las principales conclusiones del diagnóstico (Antecedentes).*

Capítulo 2: *Enfoque y metodología para el desarrollo de los procesos de capacitación (contenidos, instrumentos y resultados esperados).*

Capítulo 3: *Objetivos.*

Capítulo 4: *Líneas de Formación y áreas temáticas.*

Capítulo 5: *Programación General: fases de capacitación.*

Capítulo 6: *Aspectos relacionados con coordinación, gestión y responsabilidades.*

Capítulo 7: *Concepción general de evaluación y seguimiento.*

Capítulo 8: *Estrategias de actualización y ajustes periódicos al plan.*

Capítulo 9: Anexos: *Directrices e Instrumentos.*